


«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
 Павлова Е.А.
Протокол № 1
от «20» августа 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УР
МБОУ «Кляушская СОШ»
 Ефимова Ф.А.
«20» августа 2021 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кляушская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Умелые руки»
по социальному направлению
Программа ориентирована на детей 11-13 лет
(основное общее образование)
Срок реализации 1 год

Принята на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 20.08.2021 г.
Составитель: Демьянов В.И.,
учитель технологии,
первой квалификационной категории

Результаты освоения курса:

- формировать положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
 - формировать интерес к новому содержанию и новым способам познания;
 - формировать ориентацию на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
 - формировать способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.
 - формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
 - формировать познавательную мотивацию;
 - формировать устойчивый интерес к новым способам познания;
 - формировать адекватное понимание причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
 - морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.
 - положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Умелые руки»
-
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - умение ставить и формулировать проблемы;
 - навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
 - навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
 - установление причинно-следственных связей;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими.
 - формирование у школьников эстетического отношения к труду;
 - изучение истории декоративно-прикладного искусства;
 - формирование навыков работы различными инструментами, материалами;
 - привитие учащимся настойчивости, трудолюбия, целеустремленности, ответственности в достижении намеченной цели;
 - ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
 - развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие задачи

**Содержание курса внеурочной деятельности
6 класс**

№	Тема занятия	Форма организации	Виды деятельности
1.	<p align="center"><u>Вводное занятие -1 час</u></p> <p>Выпиливание и выжигание как разновидности декоративного искусства. Программа, содержание работы и задачи кружка. Внутренний распорядок, выбор органов самоуправления, распределение рабочих мест. Практическая работа. Подготовка основы из фанеры для выпиливания.</p>	Исследование	<p>Моделирование искомой ситуации Анализ имеющейся информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение и анализ проблем - Определение потребности в информации
2.	<p><u>Выпиливание лобзиком (материалы, инструменты, приспособления) – 4 часа</u></p> <p>Породы древесины и древесные материалы, декоративные особенности древесины.</p>	Исследование	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор и изучение информации <p>Постановка цели проекта</p>
3.	<p>Лобзик, выпилочный столик, приспособление для стягивания лобзика. Выпиливание по внешнему контуру. Выпиливание лобзиком по внешнему контуру.</p>	Исследование	<p>Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма</p>
4.	<p>Отделка шлифованием, подгонка и склеивание деталей.</p>	Исследование	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение задач
5.	<p>Практические работы. Подготовка и перевод рисунка на основу. Работа над выбранным объектом труда: выпиливание по внешнему контуру. Работа над выбранным объектом труда: шлифование, подгонка и склеивание</p>	Исследование	<ul style="list-style-type: none"> - Определение способа разрешения проблемы - Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ
6.	<p><u>Выпиливание лобзиком по внутреннему контуру – 8 часа</u></p> <p>Приемы выпиливания по внутреннему контуру.</p>	Исследование	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование продукта -- Анализ ресурсов
7.	<p>Выпиливание по внутреннему контуру.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Сбор и изучение информации <p>Выполнение плана работ</p>
8.	<p>Инструменты для создания отверстий, приемы работы.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию
9.	<p>Отделка шлифованием, подгонка и склеивание деталей, лакирование.</p>	Исследование	<p>Предварительная оценка продукта</p>
10.	<p>Практические работы.</p>	Практикум	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование

11.	Подготовка основы для выпиливания, перевод рисунка на основу.		<p>презентации и подготовка презентационных материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация продукта <p>Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продета, включение в банк проектов, публикация)</p> <p>Постановка цели проекта</p> <p>Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение задач - Определение способа разрешения проблемы - Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ - Планирование продукта -- Анализ ресурсов - Сбор и изучение информации <p>Выполнение плана работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию <p>Предварительная оценка продукта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование презентации и подготовка презентационных материалов
12.	Выпиливание по внутреннему контуру.	Исследование	
13.	Шлифование, подгонка и склеивание деталей, лакирование		
14.	<u>Выжигание, выполнение задания по образцу – 8 часа</u> Прибор для выжигания, правила электробезопасности..	Исследование	
15.	Подготовка и перевод рисунка на основу.	Практикум	
16.	Выжигание по внешнему контуру.		
17.	Отделка точками и штрихованием		
18.	Рамочное выжигание.	Практикум	
19.	Практические работы.	Исследование	
20.	Подготовка основы для выжигания.	Практикум	
21.	Выжигание элементов рисунка.	Практикум	
22.	Оформление рамки.	Практикум	
23.	<u>Комплексная работа по выпиливанию и выжиганию – 13 часов</u> Эскиз, технический чертеж деталей	Исследование	
24.	Подготовка рисунка и перевод его на основу для выпиливания.		

25.	Подготовка рисунка и перевод его на основу для выжигания.		- Презентация продукта Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продета, включение в банк проектов, публикация)
26.	Выпиливание лобзиком по внешнему контуру. Выпиливание лобзиком по внутреннему контуру.		
27.	Выжигание рисунка. Сборочные операции, склеивание деталей.	Исследование	
28.	Лакирование, подготовка таблички.	Практикум	
29.	Выполнение чертежа или эскиза деталей. Подготовка рисунка и перевод его на основу для выпиливания и выжигания.	Практикум	
30.	Выпиливание лобзиком по внешнему контуру. Выпиливание лобзиком по внутреннему контуру.	Практикум	Анализ результатов выполнения проекта - Оценка качества выполнения продукта - Оценка продвижения
31.	Выжигание рисунка.		
32.	Практические работы	Практикум	
33.	Сборочные операции, склеивание деталей. Лакирование, подготовка таблички.	Практикум	
34.	<u>Заключительное занятие- 1 час</u> Подведение итогов работы за год. Оформление итоговой выставки и отбор лучших работ.	Практикум	

**Содержание курса внеурочной деятельности
7 класс**

№	Тема занятия	Форма организации	Виды деятельности
1.	<u>Создание изделия из деталей, выпиленных лобзиком, с выжиганием рисунка (творческая работа) – 16 часов.</u> Создание орнаментов, органически связанных с конструкцией, формой изделия, материалом, назначением.	Исследование	Моделирование искомой ситуации Анализ имеющейся информации - Определение и анализ проблем

2.	Работа над эскизом творческого изделия.	Исследование	<ul style="list-style-type: none"> - Определение потребности в информации - Сбор и изучение информации Постановка цели проекта Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности - Определение задач - Определение способа разрешения проблемы - Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ - Планирование продукта -- Анализ ресурсов - Сбор и изучение информации Выполнение плана работ - Текущий контроль - Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию Предварительная оценка продукта - Планирование презентации и подготовка презентационных материалов - Презентация продукта Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности - Определение задач
3.	Создание чертежей и рисунков для выжигания элементов изделия.	Исследование	
4.	Изготовление деталей, сборочные операции.	Исследование	
5.	Шлифование, перевод рисунка, выжигание элементов рисунка.	Исследование	
6.	Приемы росписи элементов выжженного рисунка.	Исследование	
7.	Роспись и покрытие готового изделия лаком.		
8.	Подготовка к выставке, оформление работ.		
9.	Практические работы.	Исследование	
10.	Работа над эскизом творческого изделия.	Практикум	
11.	Выполнение рабочих чертежей.		
12.	Исполнение изделия в материале.	Исследование	
13.	Шлифование, перевод рисунка, выжигание элементов рисунка.		
14.	Роспись элементов выжженного рисунка.	Исследование	
15.	Роспись и покрытие лаком изделия.	Практикум	
16.	Оформление изделия.		
17-18	Выбор тематики работы, общественно - полезная направленность изделия.		

19-20	Выполнение работы в материале.	Практикум	<ul style="list-style-type: none"> - Определение способа разрешения проблемы - Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ - Планирование продукта - Анализ ресурсов - Сбор и изучение информации Выполнение плана работ - Текущий контроль - Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию Предварительная оценка продукта
21-22	Контроль качества, сборочные операции.	Исследование	
23-24	Оформление работы (роспись, выжигание, лакирование).	Практикум	
25-26	Практические работы.	Практикум	
27-28	Роспись элементов выжженного рисунка, лакирование.	Практикум	
29-30	Работа над выбранным объектом труда	Исследование	
31-32	Сборочные работы, склеивание	Практикум	
33-34	<u>Заключительное занятие- 3 час</u> Подведение итогов работы за год.		
35	Оформление итоговой выставки и отбор лучших работ.	Практикум	Анализ результатов выполнения проекта - Оценка качества выполнения продукта - Оценка продвижения

Тематическое планирование 6 класс

№	Разделы программы	Количество часов
1.	Породы древесины	1
2.	Выпиливание лобзиком (материалы, инструменты, приспособления)	9
	Отделка , сборочные операции.	6
3.	Комплексная работа по выпиливанию и выжиганию	9
4.	Выжигание, выполнение задания по образцу	9
5	Заключительное занятие	1
	ИТОГО	35

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Создание изделия из деталей, выпиленных лобзиком, с выжиганием рисунка (творческая работа)	16 часов.
2.	Изготовление предметов на произвольную тему (коллективная творческая работа)	18 часов.
3.	Заключительное занятие	3 часа
	ИТОГО	35